



PLAN PRACY NA ROK SZKOLNY 2020/2021

**LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Stefana Czarnieckiego
w CZŁUCHOWIE**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1481 ze zm.),
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. (Dz. U. z 2020 r. poz. 910)),
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2019 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków ((Dz. U. poz. 1700 ze zm.),
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.),
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215),
3. Statut Liceum Ogólnokształcącego,
4. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Liceum Ogólnokształcącego .

Plan opracowany na podstawie:

1. **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.**
2. **Plan nadzoru pedagogicznego pomorskiego kuratora oświaty na rok szkolny 2020/2021.**
3. **Koncepcję pracy Liceum Ogólnokształcącego.**
4. **Wyniki nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2019/2020.**

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej szkoły zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 01/2020/2021 z dnia 15 września 2020 r.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

**1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej.
Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.**

2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.

3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

I. CELE GŁÓWNE:

1. kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów oraz wychowanie do wartości;
2. kształtowanie i rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów;
3. celowe wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnej w realizacji w realizacji podstawy programowej;
4. rozwijanie kompetencji matematycznych, przyrodniczych i informatycznych poprzez stosowanie różnych form pracy z uczniami;
5. opracowanie oferty zajęć wyrównawczych dla uczniów mających kłopoty z nauką (klub samopomocy koleżeńskiej, tydzień edukacji alternatywnej);
6. przygotowanie uczniów do olimpiad przedmiotowych, konkursów, zawodów sportowych i innych przedsięwzięć lokalnych i ponadregionalnych;
7. praca nad poprawą frekwencji uczniów;
8. promowanie i nagradzanie uczniów za wysokie wyniki w nauce i sporcie – przyznawanie tytułu – Uczeń Roku, Primus Inter Pares – Absolwent Roku; Jestem na 100%!
11. pogłębianie współpracy ze środowiskiem lokalnym;
12. współpraca z uczelniami wyższymi;
13. umacnianie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym;
14. promowanie działań o charakterze kulturalno – artystycznym i edukacyjnym.

OBSZARY DZIAŁAŃ:

I. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Spodziewane efekty:

- skuteczny przepływ informacji między dyrekcją a gronem pedagogicznym;
- sprawna organizacja pracy w szkole;
- wydawanie zarządzeń usprawniających pracę szkoły.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Przydział obowiązków służbowych	Dyrektor	Sierpień Wrzesień	
2.	Opracowanie planu pracy szkoły i kalendarza roku szkolnego	Dyrektor	Sierpień/ Wrzesień	
3.	Przegląd Statutu Szkoły zgodnie z obowiązującymi zmianami w przepisach prawa	Komisja ds.statutu	Wrzesień/ listopad	
4.	Dopuszczenie do użytku szkolnego zestawu programów nauczania i zestawu podręczników	Dyrektor	Sierpień/ Wrzesień	Uchwały podjęto w czerwcu
5.	Zebranie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej	Wicedyrektor	Wrzesień	
6.	Organizacja pracy zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczo - profilaktycznego, wychowawców klas, zespołu ds. ewaluacji, pedagoga szkolnego, bibliotekarzy	Przewodniczący zespołów, pedagog, n-le bibliotekarze	Wrzesień	
7.	Opracowanie harmonogramu zebrań Rady Pedagogicznej	Dyrektor	Sierpień/ wrzesień	
8.	Sporządzenie planu WDN po uprzedniej analizie potrzeb pracowników i możliwości szkoły oraz zapoznaniu się	Dyrektor	Wrzesień	

	z ofertą placówek edukacyjnych			
9.	Stworzenie warunków do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego: <ul style="list-style-type: none"> - ujęcie w planie WDN szkolenia na temat przepisów związanych z awansem zawodowym nauczycieli; - doskonalenie szkolnego systemu awansu zawodowego nauczycieli; - pomoc w sformułowaniu wniosków o rozpoczęcie stażu i sporządzeniu planu rozwoju zawodowego; - przydzielenie opiekunów stażu; - nadzór nad realizacją planu rozwoju zawodowego; - uzupełnianie dokumentacji związanej z awansem 	Dyrektor Opiekunowie stażu	Cały rok	
10	Sporządzenie harmonogramu obserwacji zajęć	Dyrektor	Wrzesień	

II. DYDAKTYKA - KSZTAŁCENIE

Spodziewane efekty:

- analiza efektów kształcenia;
- podniesienie efektywności wyników nauczania.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Prowadzenie edukacji alternatywnej - zajęć wyrównawczych, zajęć indywidualnych z uczniem zdolnym i organizowanie samopomocy koleżeńskiej	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok	
2.	Pomiar dydaktyczny – wszystkie przedmioty Diagnoza wstępna z matematyki, j. polskiego, j. obcych w klasach	Wszyscy nauczyciele Nauczyciele matematyki,	Cały rok Wrzesień	

	pierwszych	j. polskiego, j. obcych		
3.	Analiza porównawcza „zewnętrznych” wyników egzaminu maturalnego z wynikami osiągnięć edukacyjnych uczniów- EWD Losy absolwentów	Wychowawcy byłych klas trzecich	Wrzesień	
4.	Diagnozowanie postępów uczniów w nauce poprzez: - wywiady, obserwacje, ankiety ewaluacyjne; - rozmowy ; - konsultacje indywidualne dla rodziców	Wszyscy nauczyciele	Co najmniej dwa razy w roku, na bieżąco	
5.	Stosowanie różnorodnych metod nauczania, przede wszystkim metod aktywnych oraz organizowanie wycieczek dydaktycznych oraz wyjść do teatru, na wystawy, itp.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
6.	Motywowanie uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach i zawodach. Organizowanie szkolnych i międzyszkolnych konkursów m.in.: - Powiatowy Konkurs Ortograficzny; - Szkolny konkurs języka angielskiego; - Szkolny konkurs języka niemieckiego; - Szkolny konkurs języka hiszpańskiego;	Wszyscy nauczyciele Nauczyciele j. polskiego, j. angielskiego, j. niemieckiego, j. hiszpańskiego	Cały rok W ciągu roku	
7.	Współpraca z uczelniami	Dyrektor, wicedyrektor	Cały rok	

8.	Udział w programach współfinansowanych przez UE lub inne instytucje (Erasmus)	Dyrektor, nauczyciele	Wg terminów ich realizacji	
9.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	Wszyscy pracownicy	W razie potrzeby	

1. Opracowanie i wdrażanie strategii działań na rzecz poprawy efektów kształcenia.

Spodziewane efekty:

- wyniki egzaminów wyższe niż dotychczasowe;
- poprawa wyników uczniów mających kłopoty z nauką;
- umożliwienie uczniom zdolnym rozwoju zainteresowań i umiejętności;
- udział uczniów w olimpiadach i konkursach.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Jasne sformułowanie wymagań edukacyjnych i tworzenie atmosfery sprzyjającej pracy	Wszyscy nauczyciele	Początek roku szkolnego	
2.	Zapoznanie uczniów i rodziców z PZO i WZO.	Nauczyciele uczący w klasach, wychowawcy	Początek roku szkolnego	
3.	Wykorzystanie podstawy programowej przy konstruowaniu rozkładów materiału z poszczególnych przedmiotów nauczania, Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego	Nauczyciele przedmiotu	Wrzesień	
4.	Prowadzenie edukacji alternatywnej dla uczniów zdolnych i potrzebujących dodatkowego wsparcia. Organizowanie samopomocy koleżeńskiej	Nauczyciele przedmiotu	Cały rok	

5.	Ocenianie uczniów zgodnie z regulaminem PZO – ocena jako element wspierający proces uczenia się Ocena z wychowania fizycznego biorąca pod uwagę przede wszystkim możliwości i zaangażowanie ucznia	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
6.	Prowadzenie zajęć metodami aktywnymi.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
7.	Przeprowadzenie na godzinach wychowawczych pogadań na temat organizowania pracy, nauki, czasu wolnego Uwzględnienie w tematyce godzin wychowawczych tematów kształtujących postawy obywatelskie i patriotyczne	Wychowawcy, pedagog	Cały rok	
8.	Przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł wiedzy, informacji i twórczego rozwiązywania problemów	Nauczyciele przedmiotu	Cały rok	
9.	Przygotowywanie uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych	Nauczyciele przedmiotu	Cały rok	
10.	Wprowadzenie innowacji do procesu dydaktycznego	Nauczyciele przedmiotu	Wrzesień /październik – cały rok szkolny	
11.	Propagowanie kultury fizycznej wśród uczniów (zajęcia pozalekcyjne)	Nauczyciele wf	Cały rok	
12.	Zapoznanie ze Statutem Szkoły	Wychowawcy	Wrzesień/ listopad	

2. Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez organizowanie pomiaru dydaktycznego. Wewnątrzszkolne mierzenie jakości pracy szkoły. Monitorowanie działań na rzecz poprawy efektów kształcenia.

Spodziewane efekty:

- wyniki sprawdzianów zbieżne z ocenami semestralnymi;
- podniesienie umiejętności analizowania sprawdzianów.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Badania ankietowe – zgodnie z planem pracy zespołu ewaluacji wewnętrznej	Zespół ds. ewaluacji	I, II semestr	
2.	Przystąpienie do próbnego egzaminu maturalnego i analiza wyników	Nauczyciele przedmiotu	Listopad	
3.	Przeprowadzenie diagnozy edukacyjnej na "wejściu" z przedmiotów deklaryowanych przez uczniów do realizacji w zakresie rozszerzonym w klasach II	Nauczyciele przedmiotu	Wrzesień	
4.	Rozpoznanie możliwości (diagnoza wstępna) uczniów rozpoczynających naukę na podstawie świadectw ukończenia poprzedniej szkoły i wyników zewnętrznych	Wychowawcy klas	Wrzesień	
5.	Przeprowadzenie sprawdzianu umiejętności z j. angielskiego w liceum „na starcie” i analiza wyników sprawdzianu „na starcie”	Nauczyciele j. angielskiego	Wrzesień	

3. Praca z uczniem zdolnym.

Spodziewane efekty:

- zajęcia lekcyjne ciekawe dla uczniów;
- zajęcia prowadzone metodami aktywnymi;

- udział uczniów w olimpiadach i konkursach oraz zawodach sportowych na różnych szczeblach.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Inspirowanie uczniów do twórczej pracy i prezentowanie jej efektów poprzez organizowanie wystaw, występów i itp.	Nauczyciele przedmiotu	Cały rok	
2.	Przygotowywanie do udziału w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych, indywidualizacja pracy z uczniem	Nauczyciele przedmiotu	Cały rok	
3.	Stosowanie różnorodnych form pracy z uczniem zdolnym (indywidualizacja pracy)	Nauczyciele przedmiotu	Cały rok	

4. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Spodziewane efekty:

- poprawa wyników nauczania uczniów najslabszych;
- objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Przygotowanie IPET dla uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego)	Pedagog szkolny	Wrzesień	
2.	Organizowanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce – zajęcia wyrównawcze.	Nauczyciele	Cały rok	
3.	Indywidualizacja pracy	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
4.	Organizowanie pomocy koleżeńskiej	Nauczyciele przedmiotów,	Cały rok	

	w ramach edukacji alternatywnej	wychowawcy		
5.	Nauczanie indywidualne	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok	

5. Promowanie osiągnięć uczniów.

Spodziewane efekty:

- podnoszenie u ucznia poczucia własnej wartości.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Organizowanie wystaw, koncertów, galerii prac itp.	Wicedyrektor	Cały rok	
2.	Prezentacja osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły i podczas zebrań z rodzicami oraz apeli dla uczniów	Wicedyrektor, sekretarz szkoły	Cały rok	
3.	Przyznawanie tytułów: Uczeń Roku, Primus Inter Pares – Absolwent Roku, Jestem na 100%! (frekwencja)	Wicedyrektor, kapituła (wychowawcy klas)	Koniec semestru, koniec roku	
4.	Organizowanie spotkań dyrektora z uczniami osiągającymi najlepsze wyniki w nauce	Dyrektor szkoły	Cały rok	

II. WYCHOWANIE, PROFILAKTYKA I OPIEKA

1. Poprawa efektywności wychowania.

Spodziewane efekty:

- zmniejszenie zachowań odbiegających od ogólnie przyjętych norm;
- umożliwienie uczniom brania udziału w imprezach kulturalnych itp.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Dostosowanie prawa wewnętrznego do aktualnie obowiązujących przepisów prawa oświatowego	Zespół ds. statutu	Wrzesień/listopad	
2.	Doskonalenie nauczycieli w zakresie umiejętności wychowawczych i profilaktycznych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
3.	Organizowanie wycieczek szkolnych, wyjazdów do teatru, filharmonii, itp.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu	Cały rok	
4.	Kontynuowanie działalności Szkolnej Grupy Wolontariatu – udział w różnych akcjach charytatywnych na rzecz lokalnego środowiska	Opiekun SGW, pedagog	Cały rok	
5.	Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi z najbliższego otoczenia	Wychowawcy	Cały rok	
6.	Pedagogizacja rodziców	Pedagog, wicedyrektor	W czasie zebrań	
7.	Stwarzanie atmosfery sprzyjającej prawidłowej realizacji celów wychowawczych i profilaktycznych poprzez budowanie właściwych relacji międzyludzkich i obniżanie wśród uczniów poziomu lęku szkolnego	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
8.	Kultywowanie tradycji szkoły. Utrwalanie hymnu Szkoły.	Dyrektor, nauczyciele, SU, uczniowie	Cały rok	

	Kształtowanie wśród młodzieży właściwych postaw patriotycznych i obywatelskich poprzez udział w obchodach świąt państwowych i uroczystościach szkolnych.			
9.	Profilaktyka uzależnień młodzieży. Propagowanie wśród młodzieży zdrowego stylu życia, kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie, przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym.	Wicedyrektor, nauczyciele, SU, uczniowie	Cały rok	
10.	Udział uczniów w rywalizacji sportowej klas.	Wychowawcy	Cały rok	
11.	Budowanie kontaktów interpersonalnych w szkole na zasadach poszanowania godności i praw wszystkich podmiotów szkoły. Przypominanie i egzekwowanie od uczniów dobrego zachowania wobec siebie oraz wszystkich pracowników szkoły.	Wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie	Cały rok	

2. Bezpieczeństwo w szkole.

Spodziewane efekty:

- podniesienie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Doskonalenie nauczycieli w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniów	Dyrektor, nauczyciele	W ciągu roku szkolnego	
2.	Racjonalne ułożenie dyżurów śródlekcyjnych nauczycieli	Dyrektor	Wrzesień	
3.	Przestrzeganie dyscypliny pracy	Nauczyciele	Cały rok	
4.	Kontynuowanie współpracy z instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych. Współpraca z rodzicami, funkcjonariuszami Komendy Policji i Sądem Rejonowym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, Starostwem Powiatowym, Urzędem Miasta	Dyrektor, pedagog, wychowawcy	Cały rok	
5.	Zapoznanie rodziców z prawnymi konsekwencjami łamania prawa	Wychowawcy, pedagog	W razie potrzeby oraz w czasie zebrań	
6.	Pogadanki, rozmowy na godzinach wychowawczych o bezpieczeństwie	Wychowawcy	W ciągu roku szkolnego	

3. Działania podejmowane na rzecz spełnienia obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez uczniów.

Spodziewane efekty:

- zmniejszenie nieuzasadnionej absencji uczniów.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Rozpoznawanie przyczyn absencji ucznia na zajęciach. Przygotowywanie miesięcznych sprawozdań frekwencji uczniów – podanie sposobów przeciwdziałania nieobecnościom uczniów	Wychowawcy, pedagog	Cały rok	
2.	Uzyskanie informacji o problemach ucznia. Zwiększanie świadomości uczniów i rodziców o skutkach nieobecności w szkole	Wychowawcy, pedagog	Cały rok	
3.	Doskonalenie działań mobilizujących uczniów do dobrej frekwencji na zajęciach – konsekwentne rozliczanie uczniów z nieobecności i przestrzegania zasad WZO	Wychowawcy	W czasie spotkań z wychowawcą	
4.	Ścisła współpraca wychowawcy klasy z rodzicami w tym zakresie (kontakt odnotowany w i-dzienniku)	Wychowawcy	Cały rok	
5.	Systematyczne monitorowanie absencji uczniów – i-dziennik i papierowe zwolnienia znajdujące się w tecze wychowawcy	Wychowawcy	Cały rok	
6.	Systematyczne i dokładne prowadzenie dokumentacji szkolnej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	

4. Aktywizacja działalności Samorządu Uczniowskiego.

Spodziewane efekty:

- uczenie samodzielności i odpowiedzialności;

- rozbudzanie i kształtowanie postaw społecznych;
- współorganizowanie imprez szkolnych i innych form życia szkoły i środowiska.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Wybory do samorządu – debata wyborcza, kampania wyborcza	Opiekun SU	Październik	
2.	Propagowanie działalności SU w gablocie na parterze szkoły	Opiekun SU, uczniowie	Cały rok	
3.	Współorganizowanie imprez szkolnych i środowiskowych – wg planu SU	Opiekun SU, uczniowie	Cały rok	
4.	Realizacja innowacji pedagogicznej	Opiekun SU, uczniowie	Cały rok	

5. Współpraca z Radą Rodziców.

Spodziewane efekty:

- współudział rodziców w życiu szkoły;
- współudział w organizacji imprez szkolnych;
- opracowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły;
- zwiększenie frekwencji rodziców na zebraniach.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Uczestniczenie Rady Rodziców w imprezach szkolnych	Wychowawcy	W ciągu roku	
2.	Prelekcje dla rodziców	Wicedyrektor, pedagog	W czasie zebrań	
3.	Bieżące informacje o postępach w nauce i frekwencji uczniów (dokumentowanie w i-dzienniku)	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu	Cały rok	

6. Promocja szkoły.

Spodziewane efekty:

- strona internetowa szkoły wiarygodnym i rzetelnym źródłem informacji o życiu szkoły;
- osiągnięcia uczniów i szkoły przedstawiane są w środowisku szkolnym i lokalnym;
- promocji placówki w środowisku lokalnym.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Aktualizacja strony internetowej szkoły i promocji szkoły w środowisku lokalnym	Zespół ds. promocji, wicedyrektor, sekretarz szkoły	Cały rok	
2.	Opracowanie gadżetów reklamowych	Zespół ds. promocji, wicedyrektor	Cały rok	
3.	Promocja szkoły w okolicznych placówkach – cykl spotkań z uczniami szkół podstawowych Prowadzenie lekcji wychowawczych Udział uczniów szkół podstawowych w wydarzeniach szkolnych	Dyrektor, zespół ds. promocji,	Cały rok	
4.	Organizacja Drzwi Otwartych	Wicedyrektor i nauczyciele	Kwiecień	
5.	Organizowanie konkursów, konferencji, debat i imprez międzyszkolnych	Nauczyciele przedmiotu	W ciągu roku szkolnego	
6.	Współpraca z mediami	Wicedyrektor	Cały rok	

7. Tworzenie dobrego klimatu szkoły.

- Aktywny udział wszystkich podmiotów szkoły w uroczystościach i imprezach szkolnych (obecność obowiązkowa – Święto Patrona Szkoły, Pożegnanie Absolwentów);
- Integracja członków grona pedagogicznego i innych pracowników szkoły poprzez udział w imprezach integracyjnych i spotkaniach okolicznościowych.

Dni ustawowo wolne od pracy:

- Wszystkich Świętych – 1 listopada 2020r.,
- Narodowe Święto Niepodległości – 11 listopada 2020 r.,
- Boże Narodzenie – 25–26 grudnia 2020 r.,
- Nowy Rok – 1 stycznia 2021 r.,
- Trzech Króli – 6 stycznia 2021 r.,
- Wielkanoc – 4 kwietnia 2021 r.
- Poniedziałek Wielkanocny – 5 kwietnia 2021 r.,
- Święto Pracy – 1 maja 2021 r.,
- Święto Konstytucji Trzeciego Maja – 3 maja 2021 r.,
- Boże Ciało – 3 czerwca 2021 r.

Plan wycieczek szkolnych

Lp.	Klasa	Kierownik wycieczki	Miejsce, cel wycieczki	Termin wycieczki
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

6.				
7.				

Harmonogram konkursów i olimpiad – np.

Lp.	Nazwa konkursu	Osoby odpowiedzialne za organizację	Termin konkursu/imprezy sportowej			Uwagi
			Etap szkolny	Etap rejonowy	Etap wojewódzki	
1.	Konkurs					
2.	Olimpiada matematyczna					
3.	Olimpiada chemiczna					
4.	Olimpiada biologiczna					
5.	Olimpiada historyczna					
6.	Olimpiada geograficzna					
7.	Olimpiada z języka angielskiego					
8.	Olimpiada z języka niemieckiego					
9.	Olimpiada wiedzy o Polsce i świecie współczesnym					
10.	Olimpiada wiedzy o prawach człowieka					
14.	Olimpiada filozoficzna					

16.	Konkurs ortograficzny					
17.	Konkurs recytatorski					
18.	Konkurs talentów					
19.						

Przydział wychowawstw i sal lekcyjnych w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Wychowawstwo klasy	Sala lekcyjna
1.	E. Terlecka	Ia	40
2.	H. Rac-Ciborowska	Ib	18
3.	D. Szymańska	IIa	15
4.	M. Bazanowicz	IIb	34
5.	S. Marasz	IIc	31
6.	I. Lichucka	IId	30
7.	A. Dopadło	IIe	3
8.	A. Łukaszewicz	IIf	19
9.	H. Szostak-Dzięgielewska	IIIa	29
10.	M. Pilipiec	IIIb	38